

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Иг</i> В.В.Нирконен Протокол № <i>1</i> от «<i>31</i>» «<i>08</i>» 20<i>23</i> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Полов</i> Н.С. Полоскова «<i>31</i>» «<i>08</i>» 20<i>23</i> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И.В. Анучин Приказ № <i>1011</i> от «<i>31</i>» «<i>08</i>» 20<i>23</i> г.</p>
---	--	---



Рабочая программа учебного предмета

«Развитие речи»

(наименование учебного предмета)

для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, 9 «и» класс

(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Комаров С.В

(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Пение и ритмика» разработана на основе рекомендованной программы «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах. В 2ч. Ч 2/сост.: Т. Б. Баширова, Иркутский институт повышения квалификации работников образования. - Иркутск, 2011 г.-

Цель: Формирование правильного произношения гласных и согласных звуков, а также понимание содержания песенных текстов.

Задачи:

1. Развитие и коррекция речи обучающихся.
2. Совершенствовать координацию движений.
3. Коррекция двигательных недостатков.
4. Развитие чувства ритма.
5. Развитие музыкального восприятия.

2. Общая характеристика учебного предмета

Пение. Совершенствовать и закреплять навыки певческого дыхания на более сложном репертуаре. Углубление навыков кантиленного пения: ровность, напевность звучания; протяженное и округлое пение гласных, спокойное, но вместе с тем, относительно быстрое произнесение согласных; длительность фраз, исполняемых на одном дыхании. Контроль над тем, чтобы широкие скачки в мелодии не нарушали вокальную мелодическую линию и ровность звуковедения.

Развитие умения выразительного пения, передавая разнообразный характер содержания (бодрый, веселый, ласковый, напевный). Совершенствовать навык ясной и четкой артикуляции слов в песнях подвижного характера.

Слушание музыки. Расширять представления о музыке и музыкальных образах. Учить высказываться о характере музыки (по возможности).

Музыкально-ритмические движения. Научить обучающихся выполнять следующие движения: ходить торжественно и празднично, мягко и плавно. Учить ориентироваться в пространстве, пытаться выразительно передавать характерные элементы знакомых движений. Учить отмечать в движении несложный ритмический рисунок, менять движение в соответствии с музыкальными фразами; выполнять хлопки в различных ритмах, учить танцевальным движениям.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Количество часов по четвертям.

Четверть	Количество часов.
I	8
II	8
III	11
IV	7
Итого	34

4. Личностные и предметные результаты

К концу девятого года обучения учащиеся должны ориентировочно владеть следующими умениями и знаниями:

- Выразительно петь.
- Различать характер содержания пения.
- Высказываться о характере музыки.
- Ходить торжественно и празднично, мягко и плавно.
- Выразительно передавать характерные элементы знакомых движений.
- Отмечать в движении несложный ритмический рисунок.
- Менять движение в соответствии с музыкальными фразами.
- Выполнять хлопки в различных ритмах.
- Учить танцевальным движениям.

5. Содержание учебного предмета

Рабочая программа содержит следующие разделы, которые зависят от года обучения:

1. Пение.
2. Слушание музыки.
3. Музыкально-ритмические движения.

6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся

I ЧЕТВЕРТЬ

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
пение 2				
1	«Осень» муз. Парцхаладзе.	2		Разучивают и поют текст песни «Осень» муз. Парцхаладзе.
Слушание музыки 4				
2	«По долинам и по взгорьям» муз. И. Атурова	1		Слушают произведение, определяют характер музыки.
3	«Птичий дом» муз. Е. Крылатова.	1		Слушают произведение, определяют характер музыки.
4	«Увертюра» муз. Д. Кабалевского.	1		Слушают произведение, определяют характер музыки.
5	«Посвящение» муз. Ю. Чичкова.	1		Слушают произведение, определяют характер музыки.
Музыкально-ритмические движения 2				
6	«Танец с воздушными шарами» муз. М. Раухвергера.	1		Учатся танцевальным движениям.
7	«Русская пляска» русская народная песня «Во саду ли, в огороде».	1		Меняют движения в соответствии с музыкальными фразами.

II ЧЕТВЕРТЬ

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Слушание музыки 2				
1	«Синее море» гр. «Любе».	1		Слушают произведение, определяют характер музыки.
2	Песни С. Никитина.	1		Слушают произведение, определяют характер музыки.

музыкально-ритмические движения 2				
3	«Метро» муз. Т. Ломовой.	1		Выполняют хлопки в различных ритмах.
4	«Экскурсия на птицеферму» муз. Е. Тиличевой.	1		Меняют движения в соответствии с музыкальными фразами.
Пение 4				
5	«Зимний праздник» муз. М. Раухвергера.	4		Разучивают и поют текст песни «Зимний праздник» муз. М. Раухвергера.

III ЧЕТВЕРТЬ

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Слушание музыки 2				
1	«Рапсодия в голубом» муз. Гершвина.	1		Слушают произведение, определяют характер музыки.
2	Сен-Санс «Аквариум» из сюиты «Карнавал животных».	1		Слушают произведение, определяют характер музыки.
Пение 4				
3	«Дружат дети всей земли» муз. Д. Львова-Компанейца.	4		Разучивают и поют текст песни «Дружат дети всей земли» муз. Д. Львова-Компанейца.
Музыкально-ритмические движения 2				
4	«Вальс» муз. А. Абеяна.	2		Учатся танцевальным движениям.

Слушание музыки 3				
5	«Мир нужен всем» муз. В. Мурадели.	3		Слушают произведение, определяют характер музыки.

IV ЧЕТВЕРТЬ

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Музыкально-ритмические движения 2				
1	«Полька» муз. А. Абеляна.	1		Учатся танцевальным движениям.
2	«Буги-Вуги» А. Абеляна.	1		Меняют движения в соответствии с музыкальными фразами.
Слушание музыки 2				
3	«Улетая на луну» муз. В. Витлина.	1		Слушают произведение, определяют характер музыки.
4	«Солдатка» исп. Л. Долина.	1		Слушают произведение, определяют характер музыки.
Пение 3				
5	«День Победы» муз. Д. Тухманова.	3		Разучивают и поют текст песни «День Победы» муз. Д. Тухманова.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Программы «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах. В 2ч.Ч 2/сост.: Т. Б. Баширова, Иркутский институт повышения квалификации работников образования.- Иркутск, 2011 г.-
2. ПК.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
Полоскова Н.С

Лист коррекции

№	Тема урока	Дата		Причина	Согласование с заместителем директора по УР
		план	факт		
1					